



剑桥大学 科研注册生项目 (预科研)

©版权声明：科研注册生材料所使用的剑桥大学相关机构及学院logo，均为独家授权，未经许可，不可转载

预科研项目概述

科研入门+推荐信+剑桥大学导师，零基础起步

真实科研经历：导师均为剑桥大学在职教授、讲师、研究员，自有真实课题进行专业指导

零基础学习：重方法指导，提点专业前沿研究，从零基础到科研入门，深入学习专业相关的研究技能

双重收获：项目证书+剑桥科文推荐信，双重认证



图为剑桥大学的教学平台Moodle

本项目旨在通过剑桥科文中心，为中国大学低年级本科生提供科研入门学习，完成从应试学习模式到自主科研学习模式的转变。即使科研经历零基础，也能在导师的带领下，逐步学习本专业科研方法和常用科研技巧，提升科研水平，最终完成一份科研计划，迈出科研第一步。

- [注册](#)成为剑桥大学指定学院[线上项目访学生](#)
- 授权使用剑桥大学的[教学平台](#)
- 科研课题均为导师研究中的[真实课题 / 子课题](#)
- 您的导师均为[剑桥大学在职教授、讲师、研究员](#)

主办方及合作方



剑桥大学剑桥科技文化融合中心
Cambridge Centre for the Integration of Science,
Technology and Culture

简称为剑桥大学剑桥科文中心CCISTC。

剑桥大学剑桥科文中心旨在促进世界各地的学者、学生以及国际合作伙伴（政府组织、高等教育机构、协会、社会团体等）的交流与合作，致力于推动与其他高等教育机构或资助机构在认知、科学和艺术领域的科研合作；为政府组织、协会和社会团体在制定政策、标准方面提供咨询和指导；建立全球高等教育机构和专业组织关系网，搭建线上科研及教育平台，促进知识交流。

科文中心在剑桥大学的官方网站：
<https://www.ccistc.psychol.cam.ac.uk>



剑桥大学圣约翰学院
St John's College, University of Cambridge

圣约翰学院始建于1511年，是剑桥大学所有学院中仅次于三一学院的第二大学院。

学院以其庄严的教堂及美丽的庭院出名，教室与宿舍位于康河两边，由著名的叹息桥相连。不同于其他各个学院的是，圣约翰的学子大多来自各大著名公学，以至于圣约翰学院有着浓厚的英国贵族氛围。现在，圣约翰学院共有900多位在读学生，150位研究员及250位教职员。

圣约翰学院是一个能激励人学习的地方，即使是短暂的参访也能让人获得许多启发，校友包括11个诺贝尔奖获得者，8个总理/首相，著名作家金庸先生也曾在圣约翰学院攻读博士学位。

全真的科研环境



学术沟通小技巧

47%



专业课程研讨会

21%



12%



全真科研小组会

科研基础录播课

10%



素质延展提升课

10%



专业课程

- 导师深入讲解专业知识
- 分享领域前沿方法进展
- 研讨会复习回顾及提升

技巧课程

- 细致讲解英文写作要点
- 优化专业词汇使用方式
- 学习如何明确表达观点

面授课程

- 一比五小班制互动讨论
- 导师全程进行交流解惑
- 导师会逐一个性化指导

录播课程

- 使用剑桥大学教学平台
- 从零学习入门科研方法
- 学习所处专业科研基础

提升课程

- G5 学子分享留学经验
- 学习高校申请面试技巧
- 个人专业学术网站搭建

科研注册生安排

第1至2周

您将会登录剑桥大学学习网站，[注册成为线上访学生](#)，与您的教务建立联系。通过剑桥在线学习系统，您将会收到关于导师的学习材料，专业阅读推荐和书单，帮助您做好准备。

通过5次在线课程。完成科研方法和文献查找方法的学习。每周助教通过互动式研讨会形式，提炼重点内容，辅导学习难点，带领学生阅读文献，答疑解惑，帮助您初步完成自己的研究计划。

第3至5周

导师将和大家深入讲解每一个课题的背景知识、现阶段的前沿研究程度，需要继续探寻的问题和方向，以及常用的研究方法。

每周助教通过研讨会和小组辅导形式，复习导师课程内容，督促研究计划的进展，解决每位学员遇到的问题。

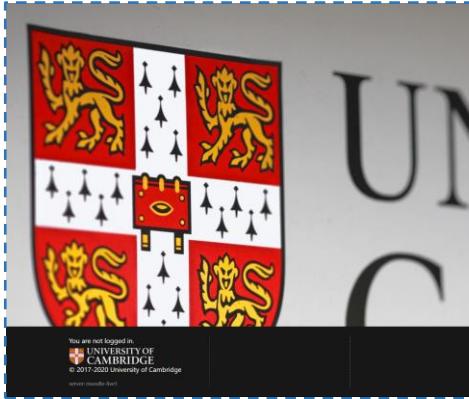
第6周

您将提交终版研究计划。您所提交的研究计划将会得到修改建议和专业反馈，未来您可继续课题研究并最终完成一篇学术论文。

同时您也可以了解到中国学生申请以剑桥大学为首的英国高校时，所积累的宝贵申请经验。

项目结束后会进行成绩公布，发送[项目证书](#)、[项目成绩单](#)、[科文中心的推荐信](#)。

项目的流程介绍



剑桥大学圣约翰学院Moodle学习系统
在整个项目期间学生将会使用此系统来观看录播课、阅读文献、上传作业、获取反馈等

Welcome to Moodle
The virtual learning environment for the University of Cambridge

Log in as a Friend

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE Dashboard Courses Categories Course History Help About Moodle

You are not logged in.
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE © 2017-2020 University of Cambridge server.moodle.cam.ac.uk

Find a course

CGEITC AI Internship
Autumn 2020 - Prof Pietro Lio

Participants
Grades
Announcements
Discussion Forum
Discussion Forum
Research Group Folder (Reading Materials)
Artificial Intelligence - Prof Pietro Lio

AI Internship
Induction Slides
Homework Guidance & Marking Criteria
Weekly Meeting
Research Group Template
Research Group Folder (Reading Materials)

Research Skills Workshop 1
Research Skills Workshop 2
Research Skills Workshop 1&2
Research Skills Workshop 3
Research Skills Workshop 4

Books

- Deep learning with pytorch.pdf
- Natural Language Processing with Python.pdf
- Practical machine learning python problem solvers.pdf
- Recommended Books.pdf
- Reinforcement Learning: An Introduction.pdf

Reading List

- A Lesson Focused Multi-scale Approach.pdf
- A new approach for epileptic seizure detection, sample entropy based feature extraction and extreme learning machine.pdf
- A novel algorithm and web-based tool for comparing two alternative phylogenetic trees.pdf
- Automatic Inference of Cross-modal Connection.pdf
- Deep Graph Informer.pdf
- Graph Attention Networks.pdf
- Lesson Focused Super-Resolution.pdf
- Wavelets in bioinformatics and computational biology.pdf

Download folder Edit

学生文献、书单等阅读材料

此部分内容会由导师提供，并上传到 Moodle 系统供大家查阅

Homework 5: How will you analyze your data?

Data collection methods:
Get the Amyloid beta's DNA and protein sequences of human, mouse and naked mole rat.

Determine Amyloid-beta concentration of NMR spectra under normoxia condition.

Determine the change of Am intensity of NMR and mouse at different ages under normoxia condition.

Build transgenic NMR by silencing the endogenous amyloid-beta gene in mouse's gene into NMR's neuron. Culture the cells from these rodents and test the accumulation of AB. Do the same thing to the mouse. Then make slices of healthy and neurodegenerative condition.

About the transgenic and normal rodents, test the protein and always' proteins by western blot and RT-qPCR.

ELISA analysis: with the standard solution and produce the R².

RT-qPCR analysis: Make each quantitative value by minimizing the internal reference (β -actin) and take the logarithm of the result.

Data Analysis:
Analyze the [REDACTED] among the three species by NCBI BLAST or MEGA Alignment. Compare the structure of proteins(Pymol or Matlab).

Compare the two groups' corresponding content by calculating the area of fluorescence staining. Make a comparative bar chart. If necessary, make a cylindrical or donut chart.

Compare the two groups' corresponding content and make a comparative bar chart. If necessary, make a cylindrical or donut chart.

1. Calculate the incidence rate of neurodegeneration disease such as Alzheimer's disease in [REDACTED]. With the slices, calculate the mean of fluorescence staining area and its corresponding in the brain(ImageJ and Matlab). 3. In the cell level, calculate the mean of fluorescence staining area and results of ELISA(ImageJ and Matlab). Draw a bar chart with the results.

1. Calculate the mean relative content of protein using the western blot colour rendering index. 2. Calculate the mean relative content of protein of RT-qPCR.

1. Calculate the mean relative content of protein using the western blot colour rendering index. 2. Calculate the mean relative content of protein of RT-qPCR.

学生 Homework 节选

项目的流程介绍



Rui Han
han.ru2020@outlook.com
Due date: 20 July 2020, 10:00 PM

Comments (0)

Grade

Grade out of 100: 98.00
Current grade in gradebook: 98.00

Feedback comments

Dear Rui,
Thank you for submitting your homework. Your plan for data analysis was highly detailed and well structured. I do not have much feedback to give you as you have gone above and beyond the plan that was required of you.
Have you already performed every step of the experiment and the analysis? Since you are writing in past tense, does that mean you've already obtained your results? During your short presentation to Dr. Sandovici, please mention the steps you have already completed.
Keep up the great work!
Roxanne

Notify students Save changes Save and show next Reset

学生Homework在Moodle系统中获得supervisor反馈

Re:Questions ★

AI Supervisor
发给 852233500
发件人: Rui Han
收件人: Rui Han
时间: 2020-07-20 10:00
大小: 1

Dear ChengHao,

Sorry for the late email, I hope that my answers still help you! What you have to do know is get access to the programming software that prof. Lio shared to you in the first meeting with him:

Jupyter Notebook - <https://jupyter.org>
Google Colab - <https://colab.research.google.com>
LaTeX and Overleaf - <https://www.overleaf.com>
Tensorflow - <https://www.tensorflow.org>.

● Advent of the neoclassical approach and impetus to establish economics as a "science" led to the disappearance of psychological insights by the middle of the 20th century

- Neoclassical economics framework requires specific assumptions.
- Rational preferences
 - Complete and reflexive
 - Transitive
- Self-interested preferences
 - Individuals maximize their utility, which is independent of others' outcomes.
- Full information
 - Individuals maximize their utility using full information of the choice set.

导师科研指导直播课堂节选

学生与助教、导师之间的邮件节选

科研注册生导师 (硕研)



人工智能



Prof. Pietro L.

- 剑桥大学计算机系计算生物学教授
- 剑桥大学计算机实验室人工智能小组成员
- 剑桥大学医学人工智能中心成员

科研关键词：人工智能和计算生物学模型
图神经网络建模

扫下方二维码
了解导师详情



```
mirror_mod.use_z = False
elif operation == "MIRROR_X":
    mirror_mod.use_x = False
    mirror_mod.use_y = False
    mirror_mod.use_z = True
#selection at the end - add back the deselected mirror modifier
modifier_ob.select= 1
modifier_ob.select=1
bpy.context.scene.objects.active = modifier_ob
print("Selected" + str(modifier_ob)) # modifier ob is the active
modifier_ob.select= 1
modifier_ob.select=1
```

科研注册生导师

(硕研)



材料科学



Prof. Jason R.

- 剑桥大学材料科学与冶金系材料物理学教授
- 剑桥大学材料科学与冶金系 联合系主任
- 剑桥大学圣约翰学院院士

科研关键词：超导、磁性和纳米自旋电子学

纳米工程



Prof. Colm D.

- 剑桥大学工程系纳米工程科学教授
- 剑桥大学工程系副系主任（教学）
- 剑桥大学纳米科学中心扫描探针显微镜和
纳米电子学小组 负责人
- 剑桥大学格顿学院院士

科研关键词：纳米结构材料、电动汽车

扫下方二维码
了解导师详情



科研注册生导师

(硕研)



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE
Cambridge Centre for the Integration
of Science, Technology and Culture

病理生理学



Dr Iain S.

- 剑桥大学妇产学系代谢研究实验室研究员

临床医学/药学



Prof. Thomas K.

- 剑桥大学药学系副教授
- 剑桥阿登布鲁克医院顾问医生

神经生物学



Prof. Ewan S.

- 剑桥大学药理系痛觉学科 教授
- 剑桥大学药理系 副系主任
- 剑桥大学裸鼹鼠研究项目 主任

科研关键词：印记基因在发育代谢中的作用
成人疾病的早期生命表观遗传

科研关键词：心血管动脉缺血
再灌注性损伤

科研关键词：伤害感受
疼痛

扫下方二维码
了解导师详情



科研注册生导师 (硕研)

金融/数学



Dr Matthias D.

- 剑桥大学圣约翰数学学监
- 剑桥大学圣约翰学院国际及奖学金处主任

商科



Prof. Matthew G.

- 剑桥大学组织理论与信息系统教授
- 剑桥大学创新、战略与组织硕士课程学术主任
- 剑桥大学贾奇商学院创业中心学术主任

经济学



Prof. Edorado G.

- 剑桥大学经济学副教授
- 剑桥大学王后学院职务院士

科研关键词：金融数学
矢量微积分、代数学

科研关键词：企业家精神、商业和社会
组织认同、创造力、社会企业

科研关键词：实验经济学、行为经济学

扫下方二维码
了解导师详情



科研注册生导师 (硕研)

认知心理学



Prof. Nicola C.

- 英国皇家学会院士 (2010年当选)
- 剑桥大学心理系比较认知学教授
- 剑桥大学克莱尔学院院士、学监

人文社科



Prof. Patrick B.

- 英国皇家艺术学会院士 (2014年当选)
- 剑桥大学社会理论学教授
- 剑桥大学塞尔文学院院士，学督及学监
- 剑桥大学社会学系前系主任 (2014-2017)

科研关键词：比较认知、认知的跨文化研究

科研关键词：社会政治理论、文化和政治
公共知识分子、历史知识

扫下方二维码
了解导师详情



科研导师详情



科研注册生导师 (硕研)

法律



Dr Catherine M.

- 剑桥大学哈默顿学院土地经济学监
- 剑桥大学克莱尔霍学院法律学监
- 英国内殿管理委员及大律师

科研关键词：国际法、环境法

扫下方二维码
了解导师详情





项目费用：8800 元人民币

项目奖学金：请咨询所在学校或扫描二维码咨询

详情咨询：



咨询负责老师

Thanks



ST JOHN'S COLLEGE
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

Cambridge Centre for the Integration
of Science, Technology and Culture